



SCUOLA ANGELO BRASCHI

Scuola Primaria Paritaria
Viale Dusmet, 4 - 00046 Grottaferrata Roma

Prot.n. 1

Al Collegio dei Docenti

e. p.c. al Consiglio di Istituto

Registro elettronico-Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025

LA COORDINATRICE DIDATTICA

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale (PTOF);

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19;

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico;

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il 15 gennaio dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale;

- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e quindi trasmesso al MIUR;

VALUTATO

- le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami e degli scrutini relativi all'a.s. 2023/2024;

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PREMESSA

Nel periodo che abbiamo di fronte appare necessario potenziare il processo interno di miglioramento avviato negli anni precedenti che deve avere come punti fondamentali collaborazione, responsabilità, autoanalisi, innovazione e apertura al territorio. L'obiettivo da perseguire è impegnativo: agire per assicurare ai nostri ragazzi una "istruzione di qualità, equa ed inclusiva" (Obiettivo 4, Agenda 2030) e ciò sarà possibile se ciascuno di noi, nella specificità dei compiti e delle competenze, diventerà sempre più consapevole di esserne parte attiva.

In quest'ottica, le finalità della nostra azione educativa saranno: garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

L'azione della nostra scuola si baserà sul rispetto reciproco di tutte le persone che compongono la comunità scolastica che vede al centro l'alunno con i suoi tempi e i suoi stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini» (Art. 1, comma 1, L. 107/2015).

Alla luce di quanto detto, le **priorità** dell'Istituto Angelo Braschi per il periodo **2022-2025** sono:

1. Promuovere il benessere a scuola
2. Innalzare il livello delle competenze degli alunni
3. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
4. Promuovere la valorizzazione del personale scolastico e dell'ambiente scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola
5. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio
6. Promuovere processi di autovalutazione, valutazione del sistema e di accountability

TRAGUARDI

- definire in modo più dettagliato i progetti proposti dall'Istituto (obiettivi, competenze, ecc.) all'interno del PTOF ed integrare alcune proposte curricolari;
- migliorare l'ambiente d'apprendimento realizzando spazi esperienziali/laboratoriali interni ed esterni e assegnando ai docenti incarichi specifici in relazione alle loro competenze;
- incrementare l'interazione con gli enti e le altre scuole della zona, promuovendo e partecipando a reti territoriali;
- incrementare nel territorio la conoscenza delle caratteristiche del nostro Istituto e della sua offerta formativa.
- Ricavare all'interno dell'edificio un'aula polivalente che consenta esperienze laboratoriali e creative sia in ambito scientifico che artistico-letterario;
- Arricchire l'aula di informatica con una strumentazione più ampia, tale da consentire una costante interazione virtuale tra l'insegnante e gli alunni;

Il presente atto d'indirizzo, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

la COORDINATRICE SCOLASTICA

chiede

Al COLLEGIO dei DOCENTI di concludere l'elaborazione del PIANO TRIENNALE

DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 entro il giorno
10/01/2025.

Distinti saluti.

La Coordinatrice didattica

Mara Belfiori