CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il nostro curricolo d'istituto, in merito alla disciplina trasversale dell'Educazione Civica, "sapere" che concorre all'acquisizione delle competenze della conoscenza sociale, personale e di cittadinanza, è finalizzato a promuovere i seguenti traguardi di competenza:

- ➢ promuovere il benessere della persona come singola identità
- ➢ promuovere il benessere della persona in relazione con gli altri
- ➢ promuovere il benessere della persona in relazione alla realtà locale e territoriale
- ➢ promuovere la consapevolezza di essere cittadino di un contesto nazionale,europeo, globale.

Tali traguardi di competenza vengono identificati sulla base delle peculiarità dei contesti che riguardano la didattica ed il territorio, ed in funzione della specifica mission del nostro Istituto.

CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ➢ Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
- ➢ Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
- ➢ Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

- ➢ Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Il presente curricolo, ha, pertanto, la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

Sul piano dei contenuti, le Linee Guida elencano tre nuclei concettuali:

Costituzione

Introduzione alla conoscenza dei contenuti della Carta Costituzionale per sviluppare competenze ispirati ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.

Sviluppo Sostenibile

L'Agenda 2030 dell'ONU fissa i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la conservazione dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

Cittadinanza Digitale

Per consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere gli alunni al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta. Non è, quindi, solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi ovvero la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Traguardo di Competenza	**Scuola Primaria**
Promuovere il benessere della persona come singola identità	• Acquisire consapevolezza dei propri bisogni e sentimenti. • Riconoscere le proprie emozioni ed imparare a gestirle per superare situazioni di conflitto. • Conoscere la propria storia personale. • Consumare cibi sani e comprendere l'importanza di una corretta alimentazione. Comprendere l'importanza dell'igiene • personale e le regole da applicare in caso di emergenza sanitaria. • Promuovere il benessere del proprio corpo attraverso l'attività fisica. • Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri in quanto persona. • Acquisire sicurezza di sé e delle proprie capacità. • Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. • Assumersi le responsabilità dei propri comportamenti e delle proprie azioni. • Affrontare con atteggiamento positivo le nuove esperienze. • Muoversi ed agire nella sicurezza, riconoscendo le situazioni di rischio e di pericolo.
Promuovere il benessere della persona in relazione con gli altri	• Conoscere la propria storia familiare, le sue abitudini e tradizioni ed i ruoli al suo interno. Rispettare le regole della discussione in classe e la netiquette della didattica a distanza.

	• Ascoltare e comunicare con l'altro nel rispetto delle regole e dei ruoli, in classe e nella didattica a distanza. • Utilizzare un lessico appropriato ed adeguato nel rivolgersi agli altri. • Riconoscere le diversità e rispettarle. Riconoscere e rispettare i diritti • altrui. • Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. • Maturare sentimenti ed atteggiamenti di empatia ed accoglienza nei confronti dell'altro. Riconoscere i bisogni degli altri ed adoperarsi per aiutarli sviluppando sentimenti di solidarietà. • Collaborare in modo costruttivo e creativo con i compagni, sia nel piccolo che nel grande gruppo. • Conoscere diritti e doveri del cittadino digitale.
Promuovere il benessere della persona in relazione alla realtà locale e territoriale	• Avere cura e rispetto dell'ambiente scolastico. • Sviluppare il rispetto verso l'ambiente ed il territorio avviando comportamenti consapevoli ed ecologici. • Differenziare i rifiuti e comprendere l'importanza del riciclo, la cosiddetta economia circolare. • Riconoscere ruoli, diritti e doveri all'interno della comunità scolastica. • Conoscere e rispettare le principali regole del codice stradale. • Comprendere il proprio ruolo di abitante di un quartiere e di una città.

	• Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. • Conoscere elementi e aspetti storico- cutlurali-paesaggistici caratterizzanti la propria comunità e promuoverne la salvaguardia. • Conoscere l'ente comune di appartenenza, gli organi e le norme che lo caratterizzano. • Comprendere le diverse modalità di partecipazione alla "democrazia".
Promuovere la consapevolezza di essere cittadino in un contesto nazionale, europeo e globale.	• Conoscere il nostro inno nazionale e quello europeo, conoscendo cenni sulla loro storia. • Distinguere la bandiera italiana e quella europea e conoscere cenni sulla loro storia. • Conoscere i principi fondamentali della nostra Costituzione. • Conoscere gli organi costituzionali del nostro Stato. • Conoscere i principali enti internazionali inerenti ai Diritti dell'Infanzia e alla Pace nel mondo. • Riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società. • Conoscere i mestieri di ieri e di oggi.

	• Essere consapevole dell'esistenza e dell'importanza dell'uso delle energie rinnovabili per contrastare il riscaldamento climatico del nostro pianeta. • Assumere atteggiamenti di solidarietà verso le associazioni a difesa degli animali e della natura.

VALUTAZIONE
Classe Prima,Seconda,Terza,Quarta,Quinta

EDUCAZIONE CIVICA
Classe Prima e Seconda

Costituzione

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri

Sviluppo Sostenibile

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.

Cittadinanza Digitale

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici
INTERMEDIO	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici
BASE	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici

EDUCAZIONE CIVICA
Classe Terza

Costituzione

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri

Sviluppo Sostenibile

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.
INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.

Cittadinanza Digitale

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.
INTERMEDIO	Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.
BASE	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.

Costituzione

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri

Sviluppo Sostenibile

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.

EDUCAZIONE CIVICA
Classe Quarta

Costituzione

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.

Sviluppo Sostenibile

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.

Cittadinanza Digitale

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.
INTERMEDIO	Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.
BASE	Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell' applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.

Classe Quinta

Costituzione

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.
INTERMEDIO	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.
BASE	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui fondamentali della Carta Costituzionale.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Assume raramente atteggiamenti, comportamenti di partecipazione comunitaria.

Sviluppo Sostenibile

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.

Cittadinanza Digitale

GIUDIZIO	DESCRITTORE
AVANZATO	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo
INTERMEDIO	Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo
BASE	Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo